



Tjekliste til vurdering af hvordan ny faglig viden påvirker vores praksis

Denne tjekliste kan bruges til at identificere, i hvilket omfang og hvordan faglig viden har betydning for kommunen. Ny viden kan i denne sammenhæng også forstås som ny viden i forhold til den enkelte sagsbehandler og ikke nødvendigvis ny viden på området som helhed.

- Hvad omfatter den nye viden?
- Hvor kommer den nye viden fra, og i hvilken grad er den baseret på evidens?
- Hvordan kan den nye viden understøtte vores praksis – fx bedre leve op målsætningerne for området for børn og unge med særlige behov eller styrke vores eksisterende praksis?
- Hvordan påvirker den vores praksis (herunder fx vurdering af, om vi allerede har den praksis, der foreskrives i den nye viden)?
- Hvis den nye viden vedrører elementer, som **ikke** understøttes af sagssystemet, vil den så blive understøttet af sagssystemet senere og i givet fald hvornår?
- Hvilke aktiviteter kan sikre, at sagsbehandlerne og andre relevante professionelle er bekendte med den nye viden og dens betydning for praksis (skriftlig information, information/drøftelse på teammøder, kurser, efteruddannelse), og hvem er ansvarlig herfor?